

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

15.02.2016

№ 245

Мурманск

О реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и во исполнение подпункта «а» пункта 2 раздела 1 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 25 ноября 2015 года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу целевых программ и ресурсного обеспечения (Хацевичу Р.В.) организовать обеспечение предоставления условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (далее – органы управления в сфере образования), муниципальных образовательных организаций, государственных областных организаций (далее – организации), а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования, и использование объектов наравне с другими лицами в соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 (далее - Порядок).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО») (Ткач Н.Ф.) разработать план-график проведения курсов повышения квалификации на 2016 год по обучению специалистов органов управления в сфере образования и организаций, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (далее - инструктирование), и обеспечить обучение специалистов органов в сфере образования и организаций.

3. Утвердить состав комиссии для проведения обследования объектов и услуг, предоставляемых Министерством образования и науки Мурманской области (далее – Комиссия).

4. Председателю Комиссии (Ковшире И.А.):

4.1. Организовать работу Комиссии по обследованию объектов и услуг, предоставляемых Министерством образования и науки Мурманской области (ФОРМА 1), и разработать паспорт доступности для инвалидов объектов и услуг в срок до 21 марта 2016 года.

4.2. Подготовить предложения на основе результатов обследования и паспортизации объектов и услуг Министерства образования и науки Мурманской области в План мероприятий («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг социальной инфраструктуры Мурманской области, утвержденный распоряжением Правительства Мурманской области от 25.09.2015 № 249-РП, в срок до 25 марта 2016 года.

5. Руководителям государственных областных организаций:

5.1. Обеспечить проведение обследования объектов и услуг на основе показателей доступности (ФОРМА 1) и разработку паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг (далее – паспорт доступности) в соответствии с требованиями Порядка в срок до 5 марта 2016 года.

5.2. Предоставить паспорта доступности в Министерство образования и науки Мурманской области в течение 10 рабочих дней после их утверждения и разработанные планы мероприятий («дорожные карты») по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на основании паспортов доступности и с использованием показателей, предусмотренных Порядком.

5.3. Организовать обучение специалистов организаций, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

6. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

6.1. Обеспечить проведение обследования объектов органов управления в сфере образования, организаций и услуг на основе показателей доступности Порядка (ФОРМА 1) и разработку паспорта доступности в соответствии с требованиями Порядка в срок до 5 марта 2016 года.

6.2. Разработать план мероприятий («дорожную карту») по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и услуг с использованием показателей, предусмотренных Порядком, а также на основании паспортов органов в сфере образования и организаций в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах

деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599, в срок до 15 марта 2016 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Н.Н. Карпенко

Утвержден
приказом Министерства образования и науки
Мурманской области
от 15.02.2016 № 245

Состав комиссии

по проведению обследования объектов Министерства образования и науки Мурманской области и предоставляемых услуг в сфере образования

Председатель комиссии	Ковшира И.А., первый заместитель министра образования и науки Мурманской области;
Заместитель председателя комиссии	Панькова Е.И., заместитель министра образования и науки Мурманской области;
Секретарь комиссии	Шляхина Т.В., главный специалист отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Мурманской области;
Члены комиссии	Хацевич Р.В., начальник отдела целевых программ и ресурсного обеспечения Министерства образования и науки Мурманской области; Жейнова Н.С., начальник отдела правового, кадрового и организационного обеспечения Министерства образования и науки Мурманской области; Ахметшина С.И., начальник отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Мурманской области; Придатченко Е.А., начальник отдела опеки и попечительства Министерства образования и науки Мурманской области; Доронина Е.Н., начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Мурманской области; Сергеева И.А., начальник отдела контроля и надзора Министерства образования и науки Мурманской области; Руссков В.П., заместитель начальника ГАУ МО «ЦКО»; Емченко В.Ф., инженер-энергетик ГАУ МО «ЦКО»; Овсянникова Ю.А., инженер ГАУ МО «ЦКО»; Кислякова В.М., председатель общественной организации «Мурманский социально-

Ладыгина Н.Д., и.о. председателя Мурманского регионального отделения Общероссийской организации инвалидов «Всероссийского ордена трудового красного знамени общества слепых» (по согласованию);

Нелипа В.И., председатель Мурманского регионального отделения областной общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (по согласованию);

Соболев И.Б., председатель Мурманской региональной организации инвалидов «Ковчег» (по согласованию).

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Мурманской области
от 15.02.2016 № 245

ФОРМА 1

**Карта обследования доступности для инвалидов
объектов Министерства образования науки Мурманской области и предоставляемых услуг
в сфере образования**

Наименование показателя доступности	Фактическое состояние	Планируемые мероприятия по достижению показателей доступности, сроки проведения мероприятий
<p align="center">Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов Министерства образования и науки Мурманской области</p> <p>а) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;</p> <p>б) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;</p> <p>в) удельный вес объектов, на которых</p>		

<p>обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; 		
<p>г) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</p>		
<p>д) удельный вес объектов в сфере</p>		

образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.		
Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг, предоставляемых Министерством образования и науки Мурманской области		
а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;		
б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;		
в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;		
г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в		

<p>сфере образования;</p> <p>д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;</p>		
<p>е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;</p>		
<p>ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;</p>		
<p>з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;</p>		
<p>и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;</p>		
<p>к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).</p>		