

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

04.04.2017

№ 545

Мурманск

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на 2017-2018 годы

В целях обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области, развития инклюзивного дошкольного, общего и среднего профессионального образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с планом реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.12.2016 № 2723-р, межведомственным комплексным планом по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2016-2017 годы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 27.06.2016 № 4491п-П8, межведомственным комплексным планом мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2020 годы, утвержденным заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Кагановым В.Ш. совместно с заместителем Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Лекаревым Г.Г. 01.02.2016, межведомственным комплексным планом мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016 – 2020 годы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 23.05.2016 № 3467п-П8, планом мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 – 2020 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 1507-р, межведомственным планом по формированию эффективной системы комплексной реабилитации детей-инвалидов до 2020 года, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 08.12.2016 № 9522п-П8, во исполнение решения коллегии

Министерства образования и науки Мурманской области от 01.02.2017 № 1/1 «О реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на доступное качественное образование в Мурманской области» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожная карта»), направленных на обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на 2017-2018 годы (далее – План мероприятий).

2. Определить организацией-оператором по реализации Плана мероприятий ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Майкович М.Я.).

3. Отделам общего, дополнительного образования и воспитания (Ахметшина С.И.), профессионального образования и науки (Доронина Е.Н.) организовать выполнение Плана мероприятий.

4. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания (Ахметшина С.И.):

4.1. Разработать положение о ресурсном учебно-методическом центре по реализации программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью в системе образования Мурманской области в срок до 15 апреля 2017 года.

4.2. Обеспечить создание Ресурсного центра по развитию инклюзивного образования на базе Государственного областного бюджетного учреждения Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

4.3. Обеспечить создание на базе государственных областных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы, ресурсных учебно-методических центров по обучению детей:

- с нарушениями слуха, зрения;
- с нарушением речи, задержкой психического развития интеллектуального развития;
- с нарушением интеллектуального развития.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. Организовать работу по реализации Плана мероприятий.

5.2. Завершить до конца 2017 года создание служб ранней помощи на территории муниципального образования.

5.3. Обеспечить учет детей-инвалидов школьного возраста в срок до 15 апреля 2017 года.

5.4. Обеспечить контроль исполнения подведомственными образовательными организациями индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов в полном объеме и направление отчетов в Министерство образования и науки Мурманской области строго в соответствии с установленной формой и сроками.

5.5. Организовать информационно-разъяснительную работу с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ по вопросам получения образования и психолого-педагогического сопровождения.

5.6. Обеспечить размещение на сайтах подведомственных образовательных организаций информации по введению ФГОС образования детей с ОВЗ в срок до 10 апреля 2017 года.

5.7. Организовать работу по целевому приему и целевому обучению по направлениям подготовки, связанной с образованием детей с ОВЗ и инвалидностью.

6. Руководителям подведомственных профессиональных образовательных организаций совместно с руководителями образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы, организовать работу по целевому приему и целевому обучению по направлениям подготовки, связанной с образованием детей с ОВЗ и инвалидностью.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ковширу И.А., первого заместителя министра образования и науки Мурманской области.

Министр



Н.Н. Карпенко

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 04.04.2017 № 545

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на 2017-2018 годы

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

мероприятия по развитию системы ранней помощи;

мероприятия по развитию инклюзивного дошкольного и общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

мероприятия по повышению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на развитие инклюзивного среднего профессионального образования;

мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает:

создание условий для раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, оказания медико-социальной, психолого-педагогической, семейно-ориентированной помощи детям младенческого и раннего возраста с нарушением развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений в более старшем возрасте, и их семьям;

совершенствование условий для организации инклюзивного дошкольного и общего образования, получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

создание сети учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую поддержку организациям, осуществляющим

образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, а также психолого-педагогическую помощь детям и родителям;

совершенствование условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

повышение информационной открытости образовательных организаций по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от места их проживания, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

создание и развитие в Мурманской области **инфраструктуры**, обеспечивающей доступность и качество образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

развитие кадрового потенциала образовательных организаций, развитие профессиональной компетенции специалистов в области специальной педагогики и психологии;

социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере среднего профессионального образования.

**3. Основные количественные характеристики системы
инклюзивного дошкольного, общего и
среднего профессионального образования**

	Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих услуги дошкольного образования (по данным ФСН- 85-К и ЭДС)	человек	4457	6100	6200
Количество служб ранней помощи в Мурманской области	единиц	7	14	17
Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих услуги общего образования (по данным ФСН 76 РИК и ОО-1)	человек	3696	3750	3900
Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ общего образования	единиц	38	40	42
Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	116	119	121
Количество профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ среднего профессионального образования	единиц	6	7	8

4. Мероприятия, направленные на обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на 2017-2018 годы

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ				
1.	Организация и осуществление информационного обеспечения мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации в 2017-2018 годах			
1.1	Организация информационно-методического сопровождения функционирующих Служб ранней помощи на территории Мурманской области. Заключение договоров о взаимодействии с организациями здравоохранения, социальной защиты (по мере создания Служб ранней помощи)	МОиНМО, ГАУДПО МО «ИРО», ГОБУ МО ЦППМС – помощи, МДОУ	2017-2018 годы	Повышение информированности населения и заинтересованных организаций по вопросам ранней помощи
1.2	Организация выездных консультативных дней по вопросам функционирования Служб ранней помощи на базе ДОО	ГОБУ МО ЦППМС – помощи	ежегодно (по заявкам МОУО, ДОО)	
1.3	Размещение материалов по вопросам деятельности служб ранней помощи в СМИ, на сайтах ГАУДПО МО «ИРО», ГОБУ МО ЦППМС - помощи	МОиНМО, ГАУДПО МО «ИРО», ГОБУ МО ЦППМС – помощи	ежегодно	
1.4	Создание и поддержание в актуальном состоянии раздела «Служба ранней помощи» на сайтах Министерства образования и науки Мурманской области, МОУО, ДОО, на базе которых функционирует Служба ранней помощи и поддерживать его в актуальном состоянии	МОиНМО, МОУО, ДОО	ежегодно	

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1.5	Издание буклетов для родителей о функционировании Служб ранней помощи	ГОБУ МО ЦППМС – помощи, МОУО, ДОО	ежегодно	
1.6	Организация встреч с родительской общественностью и представителями общественных организаций по делам инвалидов по вопросам реализации Концепции развития ранней помощи в Мурманской области	МОиНМО, МОУО	не менее 1 раза в год	
1.7	Проведение родительских собраний на территории муниципальных образований по вопросу оказания ранней помощи детям	МОУО, ДОО	2017-2018 годы	
2	Проведение конференций, семинаров для специалистов служб ранней помощи детям			
2.1	Проведение семинаров – практикумов: - «Программно-методическое обеспечение служб ранней помощи как важный ресурс оказания психолого-педагогической поддержки и социальной помощи семье»; - «Инновационные практики и технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи в деятельности службы раннего сопровождения»	ГОБУ МО ЦППМС - помощи	сентябрь 2017 ноябрь 2017	Трансляция опыта работы специалистов, оказывающих услуги ранней помощи детям
2.2	Проведение семинара «Инновационные технологии реализации особых образовательных потребностей детей раннего возраста с ОВЗ, детей - инвалидов»	ГАУДПО МО «ИРО»; ДОО	октябрь 2017	

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
2.3	Мониторинг реализации Концепции развития ранней помощи в Мурманской области на период до 2020 года	МОиНМО; ГАУДПО МО «ИРО»	Ежегодно июнь, декабрь	Обеспечение оценки эффективности реализации мероприятий, предусмотренных Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года
3	Методическое сопровождение служб ранней помощи детям в Мурманской области			
3.1	Разработка методических рекомендаций по созданию программ ранней помощи детям в Мурманской области	МОиНМО, ГАУДПО МО «ИРО»	апрель 2017 год	Определение рекомендованных структуры и содержания программ ранней помощи детям для обеспечения подхода к их разработке
3.2	Создание электронного банка коррекционно-развивающих методик для работы с детьми раннего возраста с ОВЗ	ГОБУ МО ЦППМС - помощи	октябрь 2017 года	Создан электронный банк
3.3	Сопровождение детей раннего возраста по экспертной системе «Лонгитюд»	ГОБУ МО ЦППМС – помощи, МДОУ	январь – декабрь 2017 года (по заявкам служб ранней помощи)	Организовано сопровождение детей ранней помощи

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
4	Выявление детей целевой группы, нуждающихся в оказании им услуг ранней помощи			
4.1	Выявление потребности в ранней помощи в Мурманской области. Определение организаций, имеющих необходимые условия для открытия служб ранней помощи.	МОУО, ГОБУ МО ЦППМС - помощи	январь – сентябрь 2017 года	Выявление детей целевой группы, которым необходимо предоставить услуги ранней помощи, на основании критериев нуждаемости в получении услуг ранней помощи; увеличение доли детей целевой группы, получающих услуги ранней помощи. Созданы условия для открытия Служб ранней помощи детям целевой группы
5	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания услуг ранней помощи детям			
5.1	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников ДОО: - «Психолого – педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего возраста»; - «Психолого-педагогические условия сопровождения детей с ОВЗ в службе ранней помощи»	ГАУДПО МО «ИРО»	сентябрь 2017 года	Повышение профессиональной компетентности специалистов в области дошкольной или специальной педагогики, или психологии. Обновление содержания повышения квалификации специалистов служб ранней помощи

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
5.2	Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций по программам: - «Психолого – педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего возраста»; - «Психолого-педагогические условия сопровождения детей с ОВЗ в службе ранней помощи»	ГАУДПО МО «ИРО»	январь-декабрь 2017 год	Развитие профессиональной компетенции специалистов в области дошкольной или специальной педагогики и психологии
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ				
6	Организационные мероприятия по инклюзивному дошкольному и общему образованию			
6.1	Создание координационного совета по вопросам развития инклюзивного дошкольного, общего образования	МОиН МО	апрель 2017	Создание координационного совета
6.2	Проведение мониторинга специальных условий в ОО	МОУО, ГОБУ МО ЦППМС-помощи	апрель 2017	Повышение качества оказываемых услуг
6.3	Создание банка данных о детях с ОВЗ, включенных в инклюзивное образование	МОУО, ГОБУ МО ЦППМС-помощи	январь-апрель 2017	Статистический учет и анализ (создание банка данных о детях с ОВЗ, включенных в инклюзивное образование)

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
6.4	<p>Разработка рекомендаций по развитию инклюзивных практик для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в Мурманской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по составлению индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в ОО (по видам нарушений); - по включению обучающегося с ОВЗ в общеобразовательный класс; - по применению единых методологических подходов к организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума; - по организации психолого-педагогической и социальной поддержки семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида 	<p>ГАУДПО МО «ИРО» ГОБУ МО ЦППМС-помощи</p>	2017	Тиражирование методической продукции
6.5	<p>Подготовка и размещение аналитической информации о развитии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>МОУО, ГАУДПО МО «ИРО», ГОБУ МО ЦППМС-помощи, ФГБОУ ВО "МАГУ" (по согласованию)</p>	2017	Информационное обеспечение лучших практик инклюзивного образования
6.6	<p>Проведение супервизии деятельности территориальных ПМПК по использованию в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений</p>	<p>ГОБУ МО ЦППМС-помощи)</p>	сентябрь, декабрь (ежегодно)	Аналитические материалы по итогам супервизии

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
6.7	Проведение конкурса «Детский сад года: Лучшая дошкольная организация инклюзивной практики»	ГАУДПО МО «ИРО», ДОО	ноябрь 2017	Выявление и распространение эффективного педагогического опыта
6.8	Создание и организация деятельности учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую поддержку организациям, осуществляющим образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, а также психолого-педагогическую помощь детям и родителям	МОиНМО ГБОУ Мурманская КШ № 1 ГБОУ Мурманская КШИ № 3 ГБОУ Минькинская КШИ	2017	Функционирование учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую поддержку организациям, осуществляющим образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, а также психолого-педагогическую помощь детям и родителям
6.9	Создание и организация деятельности Ресурсного центра по развитию инклюзивного образования на базе ГОБУ МО ЦППМС-помощи	ГОБУ МО ЦППМС-помощи	2017	Функционирование Ресурсного центра по развитию инклюзивного образования
7	Деятельность по распространению и внедрению инновационного педагогического опыта развития инклюзивного образования (семинары, мастер-классы, круглые столы, публикации)			
7.1	Круглый стол: «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования»	МОиН МО	апрель 2017	Нормативно-правовое регулирование инклюзивного образования

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
7.2	Обучающий семинар: «Психолого-медико-педагогические консилиумы как инструмент взаимодействия для организации и сопровождения инклюзивного образования в образовательной организации»	ГОБУ МО ЦППМС-помощи, ТПМПК, ОО	2 квартал 2017 (на базе ЦППМС-помощи) 4 квартал 2017 (муниципальные образования)	Обеспечение единых методологических подходов к деятельности ПМПК
7.3	Обучающий семинар: «Современные подходы к организации мониторинга развития обучающихся с ОВЗ»	ГОБУ МО ЦППМС-помощи, ФГБОУ ВО «МАГУ» (по согласованию)	апрель 2017	Методические рекомендации по организации мониторинга развития обучающегося с ОВЗ
7.4	Семинары-практикумы: «Инновационные практики раннего сопровождения детей с ОВЗ и их семей»; «Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения младших школьников с ЗПР»; «Комплексный подход к профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	ГОБУ МО ЦППМС-помощи, ФГБОУ ВО «МАГУ» (по согласованию)	апрель 2017 (ГОБОУ Мурманская КШ №1) октябрь 2017 сентябрь 2017	Обучение педагогов ОО современным подходам и техникам инклюзивного образования.

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
7.5	Семинары для педагогических и руководящих работников образовательных организаций: «Инновационные технологии реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ»; «Опыт организации деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов в условиях введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО»; «Профессиональная готовность воспитателей дошкольной образовательной организации к реализации моделей инклюзивного образования»	ГАУДПО МО «ИРО», ДОО, ОО	2 квартал 2017	Диссеминация успешных практик реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО
7.6	Вебинары для педагогических и руководящих работников: «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; «Эффективные педагогические технологии развития обучающихся с ОВЗ»; «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ»; «Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида»	ГАУДПО МО «ИРО»	май 2017 апрель 2017 декабрь 2017 октябрь 2017	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
7.7	Проведение региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: возможности и ограничения»	ГОБУ МО ЦППМС-помощи ГАУДПО МО «ИРО»	декабрь 2017	Выявление и распространение эффективного опыта инклюзивного образования

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
8	Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования			
8.1	<p>Организация и проведение исследований на базе методической школы кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО "МАГУ" по проблемам инклюзивного образования по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мониторинг развития обучающихся с ОВЗ»; - «Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи в деятельности службы раннего сопровождения»; - «Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»; - «Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ» 	ФГБОУ ВО «МАГУ» (по согласованию)	2017	Методические рекомендации
8.2	<p>Научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Реализация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях» (МБДОУ № 50, г. Мурманск, МБДОУ № 6, 9, г. Оленегорск, МБДОУ № 44, ЗАТО г. Североморск, МБДОУ № 63, г. Кандалакша, МБДОУ № 47 г. Кола, МБДОУ № 7 г. Полярные Зори); - «Программно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения СФГОС «(ГОБОУ Минькинская КШИ); - «Создание специальных условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ, в условиях 	ГАУДПО МО «ИРО», ДОО, ОО	2017	Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере инклюзивного образования, диссеминация успешных практик

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	инклюзивной практики общеобразовательной организации» (МБОУ Кольская СОШ № 2)			
8.3	Обобщение эффективного опыта организации инклюзивного образования и создания социальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья: - в дошкольных образовательных организациях: МБДОУ № 50 г. Мурманск, МБДОУ № 6 г. Оленегорск, МБДОУ № 44 ЗАТО г. Североморск, МБДОУ № 7 г. Полярные Зори; - в общеобразовательных организациях: МБОУ Кольская СОШ № 2, МБОУ СОШ № 27 г. Мурманска	ГАУДПО МО «ИРО»	2017	Распространение эффективного опыта инклюзивного образования
8.4	Проведение консультаций педагогических и руководящих работников ОО по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания социальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	ГАУДПО МО «ИРО», ГОБУ МО ЦППМС-помощи»	2017	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
9	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников			
9.1	Разработка и реализация магистерской программы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	ФГБОУ ВО «МАГУ» (по согласованию)	2017	

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
9.2	<p>Разработка образовательных программ и осуществление набора абитуриентов по направлениям подготовки:</p> <p>44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)»;</p> <p>44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)»;</p> <p>44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи)»;</p> <p>44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Олигофренопедагогика»;</p> <p>44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Специальная психология»</p>	ФГБОУ ВО «МАГУ» (по согласованию)	2017	

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
9.3	<p>Организация дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников ОО по дополнительным профессиональным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие специального коррекционного образования в условиях введения ФГОС»; - «Развитие коррекционной работы в дошкольной образовательной организации»; - «Организация образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в организациях дополнительного образования» 	ГАУДПО МО «ИРО»	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере коррекционного образования
9.4	Реализация учебных модулей по инклюзивному образованию в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО	ГАУДПО МО «ИРО»	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере инклюзивного образования

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ				
10	Привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования			
10.1	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема в профессиональные образовательные организации	МОиН МО, МКЭиИТ	2017 - 2018 годы	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
10.2	Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей обучающихся-инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	МОиН МО, МКЭиИТ, ИРО, КТЗН МО	2017 - 2018 годы	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
10.3	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по подготовке рекомендаций по профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	МОиН МО, МСР МО, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2017 - 2018 годы	Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
10.4	Размещение на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	МОиН МО, ПОО	ежегодно	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
11	Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленные на развитие инклюзивного среднего профессионального образования			
11.1	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	ПОО	2017 – 2018 годы	Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
11.2	Формирование локальной нормативной базы профессиональных образовательных организаций в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов (административных зданий, строений, сооружений и помещений) и предоставления услуг в сфере среднего профессионального образования	МОиН МО, ПОО	2017 – 2018 годы	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по образовательным программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций
11.3	Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	МОиН МО, ПОО	2017 – 2018 годы	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по образовательным программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций
11.4	Создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования	Минобрнауки России, МОиН МО, МКЭиИТ	2017 – 2018 годы	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по образовательным программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
11.5	Внедрение в деятельность профессиональных образовательных организаций требований к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологических групп	МОиН МО, ПОО	2017 – 2018 годы	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по образовательным программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций
11.6	Организация дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки педагогических работников, включая специалистов, осуществляющих сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования	МОиН МО, ИРО, ПОО	2017– 2018 годы	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования относительно численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
12	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование			
12.1	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	МОиН МО, объединения работодателей	2017-2018 годы	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья
12.2	Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднего профессионального образования, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места	МОиН МО, КТЗН МО, МСР МО, общественные организации инвалидов, объединения работодателей	2017-2018 годы	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
12.3	Мониторинг закрепления на рабочем месте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессионального образования	МОиН МО, КТЗН МО, МСР МО	2017-2018 годы	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
12.4	Развитие механизмов государственно-частного партнерства при организации трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	МОиН МО, КТЗН МО, МСР МО, МРПиП МО, объединения работодателей	2017-2018 годы	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья