

Игры и упражнения для профилактики нарушений письма в 1 классе

1. Если ребёнок пропускает, переставляет местами, вставляет лишние буквы, слоги поиграйте в игры:

- «Цепочка слов»
Дом-мост-танк и т.д.
- «Отгадай слово»
Вторая буква-О, первая-Ф, последняя-Н (ФОН)
Второй слог-РЫ, первый слог-ФА (ФАРЫ)
- Кроссворды детские в киоске.
- «Составь слово из первых звуков (букв)»
Футболка, Африка, трон, акула (Фата)

2. Если ребёнок путает похожие по написанию буквы, например У-Ч письменные поиграйте в игру «Право-лево»

Подготовка к игре: сравнить положение губ, языка при произношении каждого звука У (Ч), сопоставить с буквой «В какую сторону загибается крючок? Подними эту руку (согни ногу, наклонись в эту сторону и т.д.)»

1 этап. Взрослый называет звук (слог, слово), а ребёнок выполняет соответствующее движение и записывает букву (слог, слово).

2 этап. Взрослый показывает губами звук(слог, слово), а ребёнок произносит звук (слог, слово), выполняет соответствующее движение и записывает букву (слог, слово)

3 этап. Взрослый закрывает губы экраном и произносит звук (слог, слово), а ребёнок повторяет звук (слог, слово), выполняет соответствующее движение и записывает букву (слог, слово)

4 этап. Взрослый показывает губами звук(слог, слово), а ребёнок выполняет соответствующее движение и записывает букву (слог, слово)

3. Если ребёнок легко справляется с заданием и не допускает ошибок-переходите к следующему этапу.

Совет: ребёнок может записывать букву маркером или мелом.

Можно заранее написать нужные буквы и обводить пальцем нужную букву). Можно использовать алфавит письменных букв. Можно слепить буквы из пластилина. Можно писать мокрым пальцем по тёмной поверхности. Можно макать палец в краски и писать на бумаге. Можно писать на песке.

Напишите вместе с ребёнком крупно письменную букву (ту в которой встречаются ошибки), можно разными цветами фломастером. Взрослый пишет простым карандашом, а ребёнок обводит. Развесьте листочки (стикеры) в тех местах, где бывает ребёнок на уровне его глаз. Внизу можно нарисовать рисунок-подсказку, как в азбуке. Постоянно спрашивайте ребёнка «Какая это буква?»

Совет: чтобы упражнение не наскучило, попросите прочитать букву братику или сестрёнке, папе и каждый раз хвалите. Можно сказать: «Ты наверно уже забыл какая это буква?», «Давай проверим твою память». Можно закрыть букву и спросить: «А ты помнишь, какая буква записана на листочке» и т.д.

Чтобы усложнить игру можно букву зачеркнуть (кто-то начеркал на листочке). Наверное, теперь ты её не узнаешь. Можно закрасить букву красками.

- 4. Если ребёнок пропускает Ъ в конце слова и между согласными, путает буквы А-Я, О-Ё, У-Ю, Э-Е, Ы-И поиграйте в игру «Твёрдый-мягкий»**
Взрослый называет звуки (слоги, слова), а ребёнок кладёт ладони на стол и на твёрдый звук сжимает кулачки, на мягкий кулачки разжимает.

Например:

т, дь, м, н, вь, сь, ль, т, д, б, фь,

да, дя, тю, ту, мо, фы, ли, не, вы

дом, день, мел, мак, дуб, дыра, сок, нет (слушаем 1 звук)

ток, пень, день, кот, лук, сон, лень, мать, рот (слушаем последний звук)

Если ребёнок легко справляется с заданием на звуки (слоги, слова), то начинайте их записывать. Сначала можно писать только Ъ, когда услышал и сделал нужное движение.

Совет: движения можно придумывать вместе с ребёнком. Вместо движений можно выполнять любые действия с предметами, которые вызывают интерес у ребёнка. Например: на твёрдый звук покажи машинку, а на мягкий-телефон.

- 5. Если ребёнок пишет слитно предлог со словом или слова между собой выполняйте упражнения:**

- Сколько слов в предложении?

Федяиграет

УФиликонфета и т.д.

Составь предложение из 2, 3, 4 слов

- Составь предложение из слов.

Футбол, играли, в, мальчики

- Орфографическое чтение, т.е. читаем так, как пишем, громко, чётко проговариваем предлоги, соблюдаем паузы между словами.

Совет: используйте тексты для домашнего задания по разным предметам. Например, перед тем, как вы начнёте заучивать стихотворение попросите прочитать ребёнка 1 четверостишие так, как оно пишется. Ребёнку можно сказать: «Чтобы по письму получать пятёрки, чуть-чуть почитаем так». Можно читать диафильмы (есть в интернете). В них мало текста и большие картинки. Можно читать комиксы в детских журналах (старайтесь выбирать крупный шрифт)

- 6. Универсальное средство для грамотного письма, соблюдение последовательности действий при письме, доведённое до автоматизма:**

1. Читаю или слушаю текст, предложение, слово

2. Повторяю слово медленно и думаю

3. Пишу слово и говорю по слогам

4. Проверяю каждое слово, предложение, текст

Совет: распечатайте последовательность действий при письме, повесьте над рабочим столом ребёнка на уровне его глаз. Ежедневно приучайте ребёнка соблюдать эту последовательность (читать родителям, т.к. дети в 1 классе читают медленно). Начинайте с одного слова и каждый день добавляйте объём.

Пользуйтесь при выполнении домашнего задания по письму.

УСПЕХОВ!