



Сопровождение участников образовательного процесса учителем-логопедом и педагогом-психологом

учителя-логопеды: Балашко Ирина Евгеньевна,
Сохненко Екатерина Сергеевна

педагог-психолог: Кочетова Оксана Юрьевна
МБОУ г. Мурманска СОШ № 21

Цель:

Оказание психолого-логопедической помощи учащимся для успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации через организацию совместной работы с родителями и учителями

Задачи:

1. Повышение родительской компетентности с целью преодоления трудностей в обучении, навыков взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, возможности понимания своего ребенка и самих себя
2. Развитие познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления и речи)
3. Предупреждение и коррекция дисграфии, дислексии

Формы организации развивающей работы педагога-психолога и учителя-логопеда

- Разработка и внедрение в учебный процесс диагностического инструментария, необходимого в работе с учащимися*
- Создание и апробация проектной деятельности в работе с учащимися*
- Создание образовательных маршрутов учащихся*
- Разработка и проведение интегрированных занятий с учащимися*
- Сопровождение учащихся при совместной работе педагога – психолога и учителя-логопеда с использованием ИКТ (Сервис Learningapps.org)*
- Информирование родителей с помощью ведения странички учителя-логопеда и педагога-психолога на сайте МБОУ СОШ № 21*

Цель организации логопедического пункта при школе

Логопедический пункт создается в общеобразовательном учреждении в целях оказания помощи в формировании предпосылок к усвоению общеобразовательных программ (особенно родному языку) учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера)

- **Инструктивное письмо Минобразования РФ от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»**

Цель организации психологической службы

Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса

- **Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.2003г. № 28-51-513/16 (методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению школьников в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.**
- **Письмо Минобразования РФ от 04.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».**

График работы психолога

Дни недели	Время работы	Обед	Организационно-методическая работа	Индивидуальная и групповая работа, консультации
Понедельник	8.30-16.30	11.30-12.00	8.30 – 11.30	12.00 – 16.30
Вторник	8.30-16.30	11.30-12.00	8.30 – 11.30	12.00 – 16.30
Среда	8.30-16.00	11.30-12.00	8.30 – 11.30	12.00 – 16.00
Четверг	8.30-16.00	11.30-12.00	8.30 – 11.30	12.00 – 16.00
Пятница	8.30-16.00	11.30-12.00	8.30 – 11.30	12.00 – 16.00
Суббота	Организационно-методическая работа			

График работы учителя-логопеда

Дни недели	Время	Деятельность
Понедельник	12.15-16.15	Занятия
Вторник	12.15-16.15	Занятия
Среда	12.15-16.15	Занятия
Четверг	12.15-16.15	Занятия
Пятница	12.15-15.15	Занятия
	15.35-16.15	Консультирование